



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

INDICAZIONI METODOLOGICHE STEM e IA

QUADRO NORMATIVO E OBIETTIVI PRINCIPALI

- **Finalità delle Linee Guida:** Le Indicazioni Metodologiche STEM e IA sono state redatte in conformità con le **Linee Guida** (emanate ai sensi della Legge n. 197 del 2022, in attuazione del decreto ministeriale n. 184 del 2023). Queste Linee Guida mirano a introdurre, azioni dedicate a **rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali**.
- **Obiettivi Internazionali:** L'iniziativa si allinea all'**Agenda ONU 2030** (Obiettivo 4), che enfatizza lo sviluppo delle competenze scientifiche e tecnico-professionali, la rimozione delle disparità di genere e l'accesso all'istruzione per tutti, in particolare per l'acquisizione di solide competenze di base linguistiche e logico-matematiche.
- **Competenze Chiave Europee:** Il Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 22.05.2018) ribadisce l'importanza dello sviluppo delle otto **competenze chiave per l'apprendimento permanente**.
- **Ruolo delle Competenze Digitali:** Le competenze digitali assumono una doppia funzione nell'insegnamento: un ruolo formativo fondamentale sul piano scientifico e un ruolo di **strumento trasversale** a tutti i campi di esperienza e discipline, in un'ottica di **verticalità**.
- **Pensiero Computazionale:** Emerge la necessità di promuovere lo sviluppo del **Pensiero Computazionale** attraverso un Indicazioni metodologiche rivolte a insegnanti e studenti di ogni ordine e grado.
- **Investimento PNRR:** In risposta alla Raccomandazione europea, il PNRR ha previsto una specifica linea di investimento: "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi".
- **Investimento PNSD:** Il PNSD ha previsto una specifica linea di intervento: "realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM"
- **Definizione e Approccio STEM:** **STEM** è l'acronimo di **Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica** e introduce un approccio metodologico che integra le discipline scientifiche e non. Il potenziamento delle STEM è una priorità didattica e prevede il **raccordo interdisciplinare** e l'**intreccio tra teoria e pratica**, a favore di una visione unitaria del sapere.
- **Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale.** Legge 23 settembre 2025, n. 132 che rappresenta il primo quadro organico italiano sull'IA.



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

- **Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche.** Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).
- **Il Regolamento (UE) 2024/1689**, noto come AI Act europeo, che stabilisce norme comuni sulla IA e che ha impatto anche nel settore scolastico in Italia.

FOCUS METODOLOGICO E VALUTATIVO

- **Visione Educativa:** La priorità è educare gli studenti alla comprensione più ampia e approfondita del presente e alla padronanza critica degli strumenti scientifici e tecnologici, al fine di promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, anche in relazione all'orientamento verso la futura vita lavorativa.
- **Sfida dell'Innovazione:** L'innovazione delle metodologie di insegnamento delle discipline STEM rappresenta un elemento cruciale per il miglioramento dell'efficacia didattica, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze tecniche, creative e comunicative, nonché di pensiero critico, problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento.
- **Struttura delle indicazioni metodologiche:** Le indicazioni metodologiche per le competenze digitali e STEM sono redatte per i tre ordini di scuola dell'Istituto. Sono divise in un massimo di **cinque Aree** (basate sul framework **DigiComp 2.2**), per ciascuna delle quali sono esplicitati i descrittori di nuclei essenziali, i traguardi, conoscenze e abilità, attività, strumenti e metodologie e campi di esperienza o discipline coinvolte.
- **Obiettivo di integrazione dell'IA:** Promuovere l'acquisizione di competenze che permettano agli studenti di ricercare, organizzare, illustrare e presentare contenuti in modo efficace, anche attraverso l'utilizzo consapevole e critico di strumenti basati sull'intelligenza artificiale generativa.



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"



Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT

Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

PRINCIPI FONDAMENTALI E METODOLOGIE

L'approccio metodologico è volto a formare menti flessibili e adattabili. Si privilegiano metodi di apprendimento sperimentali, basati sul lavoro e su metodi scientifici (STEM).

Metodologie Didattiche Prioritarie (trasversali a tutti gli ordini):

- **Laboratorialità e Learning by Doing:** L'apprendimento esperienziale e pratico pone gli studenti al centro e favorisce un approccio collaborativo alla risoluzione di problemi concreti.
- **Problem Solving e Metodo Induttivo:** Essenziali per le STEM, permettono l'acquisizione di competenze pratiche e cognitive.
- **Apprendimento Cooperativo:** Il lavoro di gruppo valorizza la capacità di comunicare, prendere decisioni e ipotizzare soluzioni.
- **Didattica Attiva e Innovativa:** Uso di risorse digitali interattive, simulazioni e giochi didattici per sviluppare la curiosità e il pensiero critico.

STRUMENTI E TECNOLOGIE

- Digital Board;
- Pc;
- Tablet;
- Motori di ricerca, Google Maps, Earth, Intelligenza Artificiale;
- LEGO Education SPIKE;
- Realtà aumentata;
- Fotocamera 360°;
- Bee-Bot e Blue-Bot;
- Mio Robot;
- Geomag;
- Lego Build me;
- Makey Makey;
- Stampante 3D.



Istituto Comprensivo

"RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione e il contatto con oggetti e natura, in una dimensione ludica. Si stimola la curiosità innata e si pongono le basi per una comprensione precoce dei concetti fondamentali STEM.

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI	CONOSCENZE E ABILITÀ	ATTIVITÀ, STRUMENTI E METODOLOGIE	APPLICAZIONE CON IA	POSSIBILI CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI
CODING	Il/La bambino/a si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Organizzare e ricostruire simbolicamente percorsi effettuati; confrontare e rappresentare graficamente alcuni percorsi. Riconosce e apre icone di suo interesse; sa utilizzare la funzione touch.	ATTIVITÀ: Realizzare attività <i>Unplugged</i> (giochi di movimento su tappeto a scacchiera). Leggere, creare un codice ed eseguirlo. Realizzare attività di programmazione e progettazione di percorsi con Bee Bot o simili.	Comprendere che la tecnologia è uno strumento, non una persona	Tutti i campi di esperienza
ESPLORAZIONE AMBIENTALE E ORIENTEERING	Il/La bambino/a individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini spaziali (avanti/dietro, sopra/sotto, ecc.); segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Si muove consapevolmente e in sicurezza nell'ambiente scolastico; riconosce, descrive ed esegue semplici percorsi, individuando diverse strategie di soluzione.	ATTIVITÀ: Giochi di esplorazione e movimento. Attività <i>indoor</i> e <i>outdoor</i> . Progettare percorsi per conoscere l'ambiente circostante. STRUMENTI: Scacchiera sul pavimento; Digital Board; Pc;		Tutti i campi di esperienza
(DIGITAL) STORYTELLING	Il/La bambino/a comunica, esprime emozioni e racconta, utilizzando le possibilità del linguaggio del corpo;	Capacità di collaborare con gli altri per raggiungere un obiettivo comune. Produrre	ATTIVITÀ: Realizzare attività <i>unplugged</i> . Costruzione di un prodotto/oggetto (Tinkering). Utilizzare Apps che consentono		Tutti i campi di esperienza



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

	inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	illustrazioni, cartelloni virtuali o non, <i>ebook</i> , filmati, foto.	di raccontare e presentare contenuti (es. Book Creator , Padlet , editor video). METODOLOGIE: Lavoro di gruppo; Risoluzione di problemi; <i>Tutoraggio tra pari</i> .		
--	--	---	---	--	--

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI E ATTIVITÀ	COMPETENZE ATTESE
- Avvicinare i bambini alla tecnologia in modo semplice e narrativo - Sviluppare curiosità, creatività e prime forme di pensiero logico - Riconoscere che alcuni dispositivi "aiutano a fare cose" ma non sostituiscono le persone - Promuovere un uso corretto e rispettoso dei dispositivi tecnologici	- Storie e fiabe su robot e macchine che "aiutano" - Giochi unplugged sul pensiero sequenziale (es. indicazioni "passo passo") - Attività di osservazione: cosa sa fare una macchina? cosa sa fare un bambino? - Prima distinzione tra realtà e fantasia digitale (cartoni, immagini, voci generate)	- Comprendere che la tecnologia è uno strumento, non una persona - Saper rispettare semplici regole di uso degli strumenti digitali - Saper collaborare e comunicare durante attività guidate



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

Le indicazioni si sviluppano consolidando le competenze di base in matematica, scienze e tecnologia, integrando l'arte per potenziare la creatività. Si promuove l'approccio inter e multi disciplinare.

I NUCLEI ESSENZIALI E LE AREE DIGCOMP 2.2 (Classi 1-5) - Le attività sono strettamente interconnesse con le 5 Aree di Competenza Digitale (DigComp 2.2).

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI	CONOSCENZE E ABILITÀ	ATTIVITÀ, STRUMENTI E METODOLOGIE	POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE
CODING, ROBOTICA E TINKERING	L'alunno/a inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale; produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse.	Leggere, creare ed eseguire un codice. Realizzare una programmazione visuale a blocchi. Rappresentare processi attraverso diagrammi di flusso. Riconoscere e utilizzare materiali di recupero per realizzare oggetti di vario genere.	ATTIVITÀ: Realizzare attività di robotica educativa (es. Blue Bot, Lego, ecc). Progettazione e realizzazione di oggetti con metodologia Tinkering (materiali di recupero e parti meccaniche). Utilizzo del kit Makey Makey per semplici microcircuiti (On/Off Acceso/Spento). Programmazione visuale a blocchi (Scratch Jr, Scratch, Code.org). METODOLOGIE: Problem solving; <i>Learning by Doing</i> ; Lavoro di gruppo; Didattica laboratoriale. STRUMENTI: Lim, Pc, Tablet, Stampante 3D.	Matematica, Scienze, Tecnologia, Geografia, Inglese, Ed. Motoria, ecc.
ESPLORAZIONE AMBIENTALE E ORIENTEERING	L'alunno/a esplora, descrive e rappresenta lo spazio; utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre; progetta percorsi e itinerari.	Leggere e interpretare mappe e carte. Usare la bussola. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche, satellitari, tecnologie digitali). Riconoscere i segni	ATTIVITÀ: Attività in palestra e in ambiente <i>outdoor</i> . Giochi di esplorazione dell'ambiente (macchina fotografica 360°, bussola anche digitale). Progettazione e realizzazione di percorsi (es. Google Earth). STRUMENTI: Google maps, earth.	Geografia, Matematica, Scienze, Storia, Inglese, Ed. Motoria, ecc.



Istituto Comprensivo "RESTA - DE DONATO GIANNINI"

Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

		convenzionali e i simboli della cartografia.		
DIGITAL STORYTELLING	L'alunno/a si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato; produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali.	Produrre illustrazioni, testi/slides, cartelloni virtuali, <i>ebook</i> , filmati, foto, infografiche. Esporre, sintetizzare, condividere idee e contenuti in modo creativo. Usare software e applicativi offline e online per attività di videoscrittura.	ATTIVITÀ: Creazione di elaborati digitali per comunicare le proprie idee. Uso di ambienti editor o <i>web app</i> per raccontare e presentare contenuti (es. Ebook Creator, Padlet, Genially , editor video, Canva). STRUMENTI: Padlet, Tablet.	Tutte le discipline.
SCIENZE IN LABORATORIO	L'alunno/a esplora i fenomeni con un approccio scientifico (osserva, formula domande/ipotesi, propone e realizza semplici esperimenti); trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi.	Osservare i momenti significativi della vita delle piante e degli animali. Conoscere e applicare le strategie di riuso e di riciclo. Conoscere le fonti e le forme di energia.	ATTIVITÀ: Semina, creazione di oggetti mediante il riciclo del materiale. Utilizzo di strumenti digitali (microscopio digitale), AR e VR. STRUMENTI: Strumenti scientifici e digitali AR e VR METODOLOGIE: Metodo scientifico (osservazione, ipotesi, verifica).	Scienze, Tecnologia, Geografia, Storia, Ed. Motoria, ecc.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE ATTESE
- Capire in modo semplice cosa significa "intelligenza artificiale" - Utilizzare l'IA per attività didattiche elementari - Riconoscere l'importanza di un uso	- Introduzione al concetto di IA e algoritmi semplici - Attività di coding e robotica educativa	- Laboratori di coding unplugged e robotica - Attività guidate con IA (es. generare idee, riassunti, immagini)	- Saper utilizzare l'IA con la guida dell'adulto - Applicare regole base di sicurezza online - Riconoscere errori e stranezze nei contenuti generati



Istituto Comprensivo
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"
Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

rispettoso e sicuro delle tecnologie	• Comprendere il concetto di dato e informazione • Prime regole di sicurezza digitale (privacy, identità, fake news di base)	• Confronto tra produzione umana e produzione AI • Analisi semplice di immagini false o modificate	• Usare creatività e linguaggio per generare prompt semplici
• Iniziare a sviluppare pensiero critico verso contenuti digitali			



Istituto Comprensivo
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"
 Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
 Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
 Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questa fase è dedicata all'approfondimento, con progetti STEM più complessi e integrati, dove la programmazione, l'ingegneria e le scienze sono componenti chiave.

I NUCLEI ESSENZIALI E LE AREE DIGCOMP 2.2

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI	CONOSCENZE E ABILITÀ (Il sapere e il saper fare)	ATTIVITÀ, STRUMENTI E METODOLOGIE	POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE
CODING, ROBOTICA E TINKERING	L'alunno/a conosce in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale; produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti multimediali; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse.	Risolvere situazioni problematiche con la costruzione di semplici modelli. Individuare le risorse necessarie per raggiungere l'obiettivo. Rappresentare oggetti e spazi tridimensionali con l'uso di software specifici.	ATTIVITÀ: Programmazione di robot per fargli superare percorsi ad ostacoli (Coding). Esplorazione delle interconnessioni fra i mondi reale e virtuale (creazione di modelli e ambienti tridimensionali). Utilizzo di apparecchiature specifiche (stampanti 3D, VR). STRUMENTI: Computer, robot e materiale di facile reperibilità.	Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Ed. Motoria, ecc.
ESPLORAZIONE AMBIENTALE E ORIENTEERING	L'alunno/a utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre; ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali).	Leggere una cartina, leggere la simbologia e usare la bussola. Riconoscere e valutare dei percorsi da attuare per il raggiungimento dell'obiettivo. Produrre cartine e mappe dell'aula/della scuola/del quartiere.	ATTIVITÀ: Attività in <i>indoor</i> e in <i>outdoor</i> . Progettazione di percorsi (es. Google Maps / Earth). Esplorazione dell'ambiente. STRUMENTI: macchina fotografica 360°, bussola anche digitale). METODOLOGIE: <i>Problem solving; Learning by Doing</i> .	Geografia, Matematica, Inglese, Scienze, Storia, Ed. Motoria, ecc.
DIGITAL STORYTELLING	L'alunno/a si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato; produce modelli o rappresentazioni grafiche	Ricerca, organizzare, illustrare, presentare. Scrivere, formattare, revisionare e archiviare testi scritti con il computer. Utilizzare il	ATTIVITÀ: Creazione di elaborati digitali per comunicare le proprie idee (utilizzando software di scrittura, calcolo e grafica digitale). Utilizzare la	Tutte le discipline.



Istituto Comprensivo
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"
 Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
 Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
 Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

	utilizzando strumenti multimediali.	foglio di calcolo per costruire tabelle, grafici statistici (moda, media, mediana). Saper convertire file in formati utilizzabili.	piattaforma <i>Teams</i> per corrispondere tra pari e docenti. Creare una presentazione digitale multimediale e aggiornarla. STRUMENTI: PC, Tablet, Digital Board.	
SCIENZE IN LABORATORIO	L'alunno/a esplora i fenomeni con un approccio scientifico (osserva, formula domande/ipotesi, propone e realizza semplici esperimenti); trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi.	Conoscere le strategie per salvaguardare l'ambiente (risparmio energetico). Conoscere le fonti e le forme dell'energia.	ATTIVITÀ: Utilizzare le energie rinnovabili. Utilizzo di strumenti scientifici e digitali, AR e VR. METODOLOGIE: <i>Problem solving</i> ; Didattica laboratoriale. STRUMENTI: PC, Tablet, Realtà Aumentata, strumenti di laboratorio scientifico.	Scienze, Geografia, Storia, Ed. Motoria, ecc.
COSTRUZIONI GEOMETRICHE	L'alunno/a riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni; risolve problemi, spiega il procedimento seguito.	Conoscere proprietà delle principali figure piane e solide. Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche. Riprodurre figure e disegni geometrici.	ATTIVITÀ: Rappresentazione e studio delle proprietà degli enti geometrici e delle figure piane e solide. Utilizzo del programma Geogebra o simili. Costruzione di semplici modelli con materiale di facile reperimento o kit METODOLOGIE: Cooperative learning, didattica laboratoriale. STRUMENTI: PC, Tablet, Realtà Aumentata.	Matematica, Scienze, Tecnologia, ecc.



Istituto Comprensivo
"RESTA - DE DONATO GIANNINI"
 Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo
 Grado

codice fiscale 91108140723 - codice meccanografico BAIC833003 - codice Univo IPA: UFXIHT
 Telefono 0808915002 - 0808915003

Via Mola n. 2 - 70010 TURI (BA)

peo: baic833003@istruzione.it

sito web: <https://restadedonatogiannini.edu.it>

pec: baic833003@pec.istruzione.it

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE ATTESE
• Comprendere come funziona l'IA in modo introduttivo • Utilizzare strumenti IA per apprendimento e creatività • Riconoscere limiti, bias e rischi (privacy, plagio, disinformazione) • Sviluppare pensiero critico e responsabilità digitale	• IA generativa, machine learning (concetti introduttivi) • Etica dell'IA, trasparenza, corretto uso delle fonti • Prompting di base (struttura, obiettivo, verifica) • Analisi di fake news, deepfake, contenuti manipolati • Introduzione alla normativa e al rispetto della proprietà intellettuale	• Laboratori di produzione con IA (testi, immagini, presentazioni) • Verifica e correzione critica di contenuti generati (fact-checking) • Progetti interdisciplinari: scienze, storia, educazione civica, arte • Mini-debate su etica e futuro dell'IA • Esercizi di rielaborazione personale e citazione delle fonti	• Usare l'IA come strumento di supporto, non sostituto del pensiero • Analizzare contenuti digitali con spirito critico • Rispettare etica, copyright e privacy • Creare prompt consapevoli e strutturati